

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

Кафедра управления образованием

Эссе по дисциплине «Педагогика»
на тему: «Мое понимание современного образования»

Выполнил:
студент группы №20205
_____ И.А.Матросова
(подпись)

Проверил:
канд.пед.наук, доцент
_____ А.В.Андрienко
(подпись)

(кол-во баллов, дата)

Томск 2013

Образование является важной частью современной жизни. Быть образованным, значит знать много необходимых и полезных вещей для жизни, и по этой причине каждый приличный человек учится в школе. Изначально Российское образование начинается с раннего возраста. Дети могут начать ходить в детский садик с двух лет, но это не обязательное образование. Это зависит от решения родителей и желания детей посещать это заведение. Однако школа является обязательной. Каждый ребенок начинает ходить в школу с 6 лет и до 16. Обязательное образование в России представлено тремя видами школ: начальная, средняя и старшие классы. Начальная школа учит своих учеников элементарным навыкам, среди них чтение, письмо, счёт. Многие школы также предлагают иностранные языки или другие специальные дисциплины в этом возрасте. Самый важный период, это средняя школа, которая начинается с 4-го или 5-го класса, в зависимости от школы. Это время, когда дети начинают учить такие предметы, как биология, география, химия, физика, информатика и некоторые другие новые предметы. В 9-м классе дети сталкиваются с очень важным периодом в своей жизни. Им приходится выбирать либо продолжать школьное образование, либо уйти в другие виды образовательных учреждений, такие как колледж, училище и другие. Если ученик решает продолжить учебу в старших классах, которые длятся два года, он может поступить в университет по окончании школы. Конечно же, это всего лишь общая характеристика образования в России, но в нынешнее время могут быть некоторые исключения.

Система образования в России переживает сейчас радикальные изменения, затрагивающие все ее элементы и звенья. Введение единого государственного экзамена (ЕГЭ), позволяющего без экзамена поступать в любой ВУЗ в случае набора необходимого числа баллов, внедрение системы бакалавриата и магистратуры в высшем образовании, хотя и вызывают много споров, но идут в русле тенденции сближения с мировой практикой системы образования. Наряду с государственными учебными заведениями возникают

альтернативные, в том числе и частные. Расширяются возможности выбора вариативных форм образования (лицеи, гимназии, колледжи, профильные классы и т.д.). Параллельно с системой бесплатного образования существует платное во всех звеньях - от детских садов и до университетов.

Многие считают, что современная система Российского образования ушла очень далеко от советской, и не в лучшую сторону. Но во всем нужно искать свои плюсы и минусы, ведь существовавшее в Советском Союзе образование уже не может отвечать тем требованиям, которые предъявляет к нему современное общество.

Одним из минусов, но в тоже время и плюсов является то, что все образование в России стало платным. Многие люди просто не могут позволить себе высшее образование и после окончания школ, техникумов, лицеев уходят в «никуда». С другой стороны, платное образование заметно улучшается материально-техническая база ВУЗов, а значит, качество образования становится лучше, так как у студентов есть возможность осваивать знания практическим методом. Важно отметить, что платная система образования заставляет студентов работать. Таким образом, они и получают образование, и зарабатывают трудовой стаж. Это можно смело отнести к плюсам. Но из-за необходимости работать не всегда у студентов есть время на написание контрольных, курсовых и дипломов.

Среди минусов так же можно сказать про качество преподавания. Я соглашусь с тем, что некоторые предметы нужны для развития себя как личности. Но то, как их нам преподают... Когда лекция читается монотонным голосом без перерывов или каких-либо вставок, волей-неволей хочется спать, но никак не думать о том, что пытается не подать, а именно отчитать тебе твой лектор. Тем более сама по себе знаю, что если мне что-то действительно интересно я найду и прочитаю. Самое интересное, что самые большие проблемы на сессиях у студентов именно с непрофильными предметами. Преподаватели требуют полных знаний, хотя видят вас всего на одной паре в неделю, а знать вы должны все!

Но все же в российском современном образовании есть, конечно же, и плюсы, к ним в первую очередь можно отнести получение диплома. Высшее образование сейчас необходимо, в основном, только для получения соответственного документа, без которого вам будет очень сложно устроиться на желаемую и высокооплачиваемую работу. Многие работодатели относятся к этому вопросу серьезно, хотя есть и те, кому, прежде всего, важны именно знания. Хотя, если у вас в планах карьерный рост в определенной сфере - без диплома никуда! Так же вторым плюсом можно считать новые связи и знакомство с единомышленниками. Многие успешные люди знакомились со своими партнерами по бизнесу именно в университете. Еще бы, где еще вы найдете более сотни людей с похожими интересами. Остается только, как говорится, сойтись характерами.

Университет дает нам возможность саморазвития. Если вы захотите, то по-любому узнаете много интересного, если вам еще и попадутся хорошие преподаватели, то вы сможете развиваться не только по профильным предметам. А самое главное университет воспитывает вас и делает более дисциплинированным, и если вам не удалось побороть лень еще там, то и на рабочем месте, вряд ли что-то выйдет.

Так же считаю, что большую роль в развитии современного образования несет внедрение компьютерной системы, так как многие студенты могут получить образование дистанционно, проверить свои знания с помощью специальных программ, могут вести общение со своим преподавателем. Компьютерная система экономит время студента, не нужно выстаивать очередь в библиотеках, ждать пока тебе найдут интересующую для тебя литературу.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что современное российское образование не совершенно.

Образование оказывает влияние на все виды деятельности человека. Окончив школу, одни поступают в институт, другие в техникум, третьи не поступают никуда. Это являет собой определённый фильтр в выборе дальнейшей профессии человека, хотя не редки случаи, когда окончив

институт человек, идёт работать продавцом мороженого, особенно в нашей стране. Но, тем не менее, функция фильтрующего устройства образованием не утрачивается. Хэрн писал, что образование - разумный способ распределения людей в соответствии с их достоинствами. Согласно теории «человеческого капитала» образование не является чем-то немедленно потребляемым, скорее это капиталовложение в будущее человека. Как и все капиталовложения, в будущем оно приносит прибыль. В этой теории утверждается, что все усилия, затраченные в прошлом, будут вознаграждены в будущем. Вполне естественно, что вознаграждение соответствует капиталовложениям. Это оправдывает неравенство между людьми, так как они затратили неравные средства на подготовку к разным видам деятельности.

«Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Ч.Диккенс.

Таким образом, развитие и совершенствование системы образования зависит от воли правительства России и администрации вузов. Кризис – время перемен. Именно в кризисы рождались гениальные идеи, свершались грандиозные преобразования.

Сейчас вузы формируют политический, экономический и культурный истеблишмент нации, и от того, каким вырастит этот истеблишмент, зависит будущее страны. Так давайте уже задумаемся над этим будущим.