

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Факультет психологии
Кафедра управления образованием

ЭССЕ
«МОЕ ПОНИМАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проверила:

_____ Андриенко А.В.

«_____» _____ 2013 г.

Выполнил:

студент группы № 20205 -1

_____ В.В. Аранжин

Томск 2013

Что же такое образование? Зачем оно нам и как я понимаю современное образование? На самом деле сегодня очень важно знать ответы на эти вопросы и понимать смысл образования. Почему образование стало зарождаться тысячи лет назад? В этой работе я сделаю попытку ответить на все эти вопросы, но, самое главное, я попробую объяснить, как я понимаю современное образование в России и в мире, почему я опираюсь именно на данную точку зрения и почему.

Как уже было сказано выше, образование зародилось несколько тысяч лет назад, на мой взгляд, с появлением первых государств: Египта, Вавилона и т.д. Спрашивается, для чего? А для того, чтобы научить людей правильно вести себя, дать жизненно необходимые знания. И заметьте, образование получали только знатные, имеющие высокий статус люди. Они управляли страной. Они «формировали» нашу историю. Сегодня образование может и должен получить каждый, так как в современных условиях без образования человек не сможет обустроиться и содержать свою семью. Именно образованные люди чаще всего добиваются своей цели в жизни, реализуют свои мечты, а иногда даже делают нашу жизнь счастливой. Из вышесказанного следует, что образование – это своего рода лестница, лифт, который поднимает человека на высоту. Как говорил английский философ, историк, политический деятель, Фрэнсис Бэко, «Знание и могущество — одно и то же». Я всегда ценил, ценю и буду ценить образование и ищу возможности получить его, так как понимаю, что без знания общественных явлений и процессов я не смогу адаптироваться в обществе. Но образование – это не только потребность, но еще и интерес. Человеку свойственна познавательная деятельность, направленная на обогащение знаний о окружающей среде.

Страна, люди в которой образованные, является информационной державой. Но, опять же, я не могу назвать человека образованным, если он знает большой объем информации, но не могущий применить их на

практике, в различных жизненных ситуациях. Таким образом, образованность – это не только наличие в голове у человека каких – либо знаний, но и опыта. Большинство организаций берут людей, имеющих опыт работы в той или иной отрасли. Поэтому студентам после обучения не так – то просто найти работу.

Начну поэтапное описание своего взгляда на образование в России. Оно, к сожалению, далеко не идеально. Что касается школ, то сейчас они переходят на новые стандарты образования. Я в эти стандарты не попал, но слышал о том, что они из себя представляют. Я категорически против загружать детей начальных классов, по моему мнению, лишними предметами. Уже на этой стадии обучения появляются элементы таких предметов, как физика, химия, английский язык. Я категорически против обучения английскому языку со второго класса, или хотя бы начинать учить его по специальной программе, которая вызывала бы интерес у самих детей (просто я не раз присутствовал на уроках в начальных классов и видел, как это проходит). Детям в этом возрасте надо больше двигаться, общаться. Так надо построить обучение английскому языку в такой форме. А еще лучше учить детей русскому языку и знакомить их с великими русскими поэтами. Что касается присутствия элементов физики и химии, то в этом случае я вообще не понимаю. Ладно, физика. Можно изучать какие –либо общие законы и тоже в интересной, игровой форме. Но знание элементов, сложных химических соединений, по моему мнению, вообще ни к чему. Что касается средних классов, то здесь я бы наоборот расширил спектр предметов с целью определения у подростков интересов. В каждой школе должны быть психологи, которые помогут школьникам определиться в жизни и обнаружить свои интересы. По моему мнению, в школе необходимо вводить предметы, направленные на адаптацию человека в обществе. В старших классах необходимо приближать человека к обучению в ВУЗе, и других учебных заведениях. Кстати, я не против ЕГЭ, так как по сравнению с

традиционной формой экзамена ЕГЭ проверяет больше знаний. Современное образование в России не идеально. Объясню, почему. Во – первых, Россия все время пытается копировать западную систему, а это, по – моему, не правильно. У России своя история, свой менталитет. Я, конечно, не говорю о том, что Россия должна выбрать свой собственный, изолированный путь развития, но должна быть найдена какая – то золотая середина. Нужно наблюдать за тем, какое образование на Западе. Нужно извлекать из этого то, что реально применимо в нашей стране. Какую ситуацию мы имеем в России? Одной из самых главных проблем, мешающих развитию не только образованию, но и другим жизненно – важным отраслям в России, является коррупция, взяточничество. Немногие университеты в России могут похвастаться кристально чистой репутацией. Что мы имеем в прочих университетах, колледжах и т.д.? Взятки. Это получается, человек в нашей стране может купить образование, даже ничего не зная о своей «полученной» профессии. А это может грозить серьезными последствиями. Ладно, если человек купил диплом на специальность менеджер, а если он купил диплом по специальности хирург, педиатр, медсестра и т.д. Это может угрожать жизни людей. Для решения этой проблемы необходимо вмешательство государства.

Для того, чтобы прекратить коррупцию в России, в том числе и в системе образования, необходимо с ней бороться на уровне законодательства. Необходимо ужесточать наказания, чтобы люди не имели желания красть деньги у государства и у студентов. Но не стоит «сваливать» всю вину на чиновников, преподавателей и т.д. Государство тоже в этом виновато. Почему люди берут взятки? Отчасти и потому, что имеют низкий доход. Молодое поколение (я в том числе) вряд ли будут получать образование в сфере педагогической деятельности, так как средний доход преподавателя очень низок. Следовательно, еще одна проблема в российском образовании - нехватка кадров.

Но, несмотря на все вышеперечисленные недостатки и беды, Российское образование имеет высокий потенциал и оно несомненно является одним из самых лучших в мире. Начиная с советского периода и поныне, в нашей стране было выпущено и выпускается огромное количество ученых, докторов наук, великолепных врачей, учителей, политиков, инженеров, историков и многих других, цель в жизни у которых не зарабатывание денег, а обеспечение прогресса науки и техники. Ежегодно в нашей стране появляются тысячи новых открытий и изобретений. Но, как ни парадоксально звучит, опять проблема: российские власти не могут или не хотят внедрять изобретения молодых ученых в жизнь. А за рубежом эти изобретения очень ценятся. Наших изобретателей приглашают на хорошо оплачиваемую работу за границей. В России же этого не делают. И в итоге этого происходит всем известное явление, переживавшее к нам еще с СССР: «утечка мозгов». Государство обязано поддерживать ученых, так как они не только делают нашу жизнь проще, но и сохраняют, спасают ее в прямом смысле слова. Это касается не только медицины, но и продовольствия, прочности различных конструкций.

Образование напрямую связано с наукой, а наука – с образованием. По моему мнению, это замкнутый круг, и что появилось первым – не совсем понятно, но понятно то, что благодаря образованию в Российской Федерации и во всем мире происходит постоянное развитие человеческого общества. Именно образование – лифт, который в наше время способен доставить человека туда, куда он пожелает, если, конечно, помимо желания есть еще и упорство.