

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

Кафедра управления образованием

Эссе по дисциплине «Педагогика»
на тему: «Мое понимание современного образования»

Выполнит

студент группы №20105

Верховцева Кира Андреевна

Проверил

канд.пед.наук, доцент

_____ А.В.Андриенко
(подпись)

(кол-во баллов, дата)

Томск 2012

В высокой башне, в укромной темнице,
Долгие годы царица томится.
Она чаще дремлет, но иногда
Царица спасителя ждет у окна.

Образованьем зовут ту царицу
Что в далёкой укромной темнице томится
И ждёт она тех, кто её воскресит
И из темницы освободит.

Многие добрые рыцари смели
Поставить себе необъятные цели
Хотели царицу освободить
Врагов её лютых всех победить

Но враги у царицы были сильны
Страх и печаль нагоняли они
Коррупция, реформы и взятки
Не ослабляли своей они хватки.

Разруха царила, где они были
Это они царицу закрыли
В темную башню, что высока,
Что не достанет простая рука.

Но как-то однажды пришёл молодец,
Желавший поставить разрухе конец
Нашёл он ту башню, поднять он смог,
И на темнице открыл он замок.

Царица спасителю рада была,
Но из темницы уйти не могла.
Видно заклятье стояло такое.
Страшное, странное и непростое.

Царица предложила спасителю сесть.
Устал он на башню высокую лезть
Сама же решила ему рассказать
Как ей приходится тяжело страдать:

«Я царица-образование,
Правду тебе я сейчас расскажу,
Как меня обрекли на страданья
И как давно я в темнице сижу.

Образование – страшная тема.
А уж если касается школ,
То это и вовсе проблема,
Чиновничий произвол.

Чему учат современные школы?
Логичный вопрос тут возник
Предлоги, союзы, глаголы

Ведь это всё русский язык

«Учиться, учиться и еще раз учиться!»
Так Фурсенко нам говорил.
Теперь в этом слове нельзя ошибиться
Не тратишь при написании сил.

К упрощенью народ наш стремится
И культуры, и жизни, и языка
Стирают всё то, чего смог он добиться,
Наш русский язык за века.

На нем говорили Державин и Пушкин,
Когда-то был твёрд он, велик
Теперь его помнят только старушки
Родной наш могучий русский язык.

Но этого было нам мало,
Реформы нам спать не дают.
И чтобы подростки счастливее стали
Решили, что им гос экзамен введут

Задействованы все ресурсу
Чтоб страшный экзамен был сдан
И к репетитору и на спецкурсы
Ходят детишки почти всех горожан

И вроде бы деньги уж выделены
Расписан весь госбюджет
Заработали чиновничьи извилины
И четверти денег как будто бы нет.

Чиновничий аппарат и реформы
Всё выше делают башню мою
Понавводили новые нормы
На низкой ступени я в мире стою»

Вот так вот царевна молвила гостю
С необычайной в голосе злостью.
А молодец думал утешить её,
Он ей сказал только одно:

«Быть может, царица, ты и права
И не бессмысленны все те слова,
И много проблем с обученьем у нас
Но новый готов в государстве приказ

Программа развития образования
Должна укрепить у школьников знания
И всё будет лучше, ты только верь
Хоть у тебя было много потерь»

Царица вздохнула и молвила так:

«С образованием здесь полный бардак,
Но я всё же верю, что скоро совсем
Не будет со мной в государстве проблем.

Что башня моя растает во мгле
Что добрые люди помогут все мне,
И что реальный уровень мой
Скоро совсем выйдет на мировой

Буду я ждать, буду смотреть,
И эта надежда меня будет греть
Ну а сейчас выйти я не могу
И не могу дать отпор я врагу»

Вот так в моём воображении видится школьное российское образование – царица, которая находится в неволе, из-за неправильной работы политического аппарата. Возможно, это мой субъективный взгляд, но это я пишу, опираясь на собственный опыт и на то, что я видела, проходя обучение в школе. Как мне кажется, многие реформы образования мешают обучению будущего поколения: увеличились нагрузки, стресс, да и не каждый родитель сейчас способен дать своему чаду хорошее образование. Ведь в нашем государстве считается, что углубленное, элитное, дающее больше навыков обучение должно быть платным. Такая же политика и у школ: бесплатное образование, но если хочешь получить более детальные знания – плати. Надпись на квитанции «пожертвование» и кругленькая сумма внизу всегда удивляла моих родителей, отдавших меня в муниципальную школу. В каждом государстве есть свои сильные стороны и слабые, по-моему, образование не является сильной стороной России: лучшие умы отправляются учиться за границу. Некоторые реформы, как мне кажется, и вовсе абсурдны, а уж тем более меня пугает законопроект о только четырёх бесплатных предметах, который, к счастью, всё никак не может одобрить ГосДума.

Школьное образование в конце XX – начале XXI века представляет собой очень плачевное зрелище. Никогда еще в истории нашего государства не наблюдалось таких диких, я бы даже сказала варварских, тенденций. Предметы школьного курса переворачиваются с ног на голову, особенно это касается гуманитарных наук.

Так, в истории закрепляется точка зрения, что победа во Второй Мировой войне – на все 100% заслуга второго фронта, и что если бы его не открыли, СССР подписал бы капитуляцию.

В русском языке постоянно проводятся какие-то реформы (изменение общепринятого состава слова, ударений, собственных и нарицательных имен). Особенно «хороша» была реформа, в результате которой вышли в свет словари с альтернативными ударениями (кетчуп – кетчуп). Но здесь, правда, чиновники быстро осознали «гениальность» своего решения и реформа была отменена.

А кто-то построил себе дом и дачу за счёт денег, выделенных на образование, и сами отправили своих детей учиться за границу. Но хочется верить, что однажды всё изменится, что обучение станет доступным всем, что российское образование сможет зарекомендовать себя в мире. С моей точки зрения, Россия стремится к этому, если посмотреть на уровень образования в университете: большинство студентов учатся по зарубежным стандартам. С другой стороны, не всё, что наша страна заимствует у Запада это хорошо. Ведь ЕГЭ – это система, которая действовала во Франции и США, но государства этих стран смогли отказаться от госэкзамена, поняв его неэффективность. И то, от чего отказались в Европе, благополучно приняла Россия. Как однажды сказал Марк Твен: «Я не позволю, чтоб моё обучение мешало моему образованию». Думаю, на данный момент этот тезис ярко отражает ситуацию с образованием в нашей стране.