

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Факультет психологии
Кафедра управления образованием

ЭССЕ НА ТЕМУ
«МОЁ ПОНИМАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проверила:

канд. пед. наук, доцент

_____ А.В. Андриенко

« _____ » _____ 2013 г.

Выполнила:

студентка группы № 20205

_____ Е.В. Карашенко

Томск 2013

Задумывались ли Вы о том, какую роль играет образование в Вашей жизни?

Давайте порассуждаем.

В Большой советской энциклопедии под «образованием» понимается процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков. В процессе образования происходит передача от поколения к поколению знания всех тех духовных богатств, которые выработало человечество, усвоение результатов общественно-исторического познания, отражённого в науках о природе, обществе, в технике и искусстве, а также овладение трудовыми навыками и умениями. Образование — необходимое условие подготовки к жизни и труду, основное средство приобщения человека к культуре и овладения ею; фундамент развития культуры.

Для меня образование означает тот путь, который я должна преодолеть, чтобы стать свободным, культурным и успешным человеком.

Этот путь начинается с дошкольного образования. Детство – уникальный период жизни человека, так как он только начинает познавать этот мир. Важно дать раскрыться талантам ребёнка и не оценивать слишком строго его поступки. Также родителям необходимо помнить, что ежеминутно дети наблюдают за ними и берут с них пример, подражают им. Так что первой, базовой ступенью образования является воспитание в семье.

Следующая ступень – это школьное образование, здесь ребёнок также познает мир в разных областях. Школа – это место, где ребенок проводит половину своего детства и юности. Здесь он не только получает новые знания, но и приобретает опыт общения с другими детьми и взрослыми людьми. И от того на сколько успешно ему удастся поладить с одноклассниками и учителями, зачастую зависит и отношение к самому учебному заведению. Бывают случаи, когда ребенок наотрез отказывается идти в школу только потому, что учитель относится к нему предвзято, необоснованно критикует его работу, предъявляет завышенные требования. Подобные конфликты с педагогом могут стать причиной поиска нового учебного заведения.

Школьная система дает основные навыки, помогает глубже понять окружающий мир. Но я считаю, что в школьном образовании возможности индивидуального подхода минимальны. В школе не слишком обращают внимания на таланты ребёнка или его способности и наклонности. Конечно, кроме школы ребёнок может заняться дополнительным образованием. И это порой откликается в школьной жизни в виде выступлений на сцене, выставок картин, спортивных соревнований.

Я считаю, чтобы было интересно и легко учиться, и чтобы ребёнок усваивал хорошо предметы в школе, нужно: проводить в начальных классах тестирование, чтобы определить, что ребёнку будет интересно, и по какому профилю он сможет пойти.

Если в начальной школе возникают проблемы с раскрытием детских талантов и стремлением к учебе, то в старших классах появляется совсем другая проблема – сдача ЕГЭ. И про нормальную школьную программу можно смело забыть! Обучение подменяется дрессировкой и натаскиванием. Зачастую и ученик, и учитель работают на оценку и для оценки. Подход усреднённый, ведь надо учить всех. Учитель физически не может опросить каждого и уделить ему достаточно времени. Тесты ЕГЭ недостаточно продуманы, формы сдачи подходят не всем детям.

В старших классах дети выбирают определенный профиль, а именно гуманитарный или физико-математический, следовательно, нужно тесты ЕГЭ разделить в зависимости от профиля по уровню сложности. Поскольку, например, ЕГЭ по математике является обязательным, но учащимся гуманитарного профиля в отличие от физико-математического сложно решать те же задачи по математике и при этом получать хорошие баллы.

Конечно же, можно привести и плюсы школьного образования.

База знаний, которую мы получаем в школе, достаточно многообразна. Мы учимся работать, выстраивать отношения и общаться в коллективе, отрабатываются необходимые коммуникативные навыки. Таким образом, происходит наше встраивание в социальную систему.

Далее в жизни каждого человека наступает момент принятия решения относительно своей будущей профессии, от которого зависит его дальнейший путь. На сегодняшний день большинство российских вузов зачисляют выпускников школ на основе их баллов по ЕГЭ. И здесь уже не учитывается школьное портфолио, важна только общая сумма баллов по определенным предметам. Такая система хороша только тем, что ты можешь подать заявление на поступление сразу в несколько вузов. И после подачи тебе ничего не остается, как только запастись терпением и ждать результатов зачисления.

Если рассматривать мой личный пример, то я поступила в ТГУ, как и хотела. Но специальность мне определил именно экзамен. Как нестранно, я благодарна ЕГЭ, поскольку мне нравится специальность, на которую я обучаюсь.

Я, как и многие студенты, учусь по Болонской системе, которая была принята в России в 2003 году, но ТГУ перешел на эту систему сравнительно недавно.

На сегодняшний день большая часть вузов была вынуждена перейти на двухуровневую подготовку студентов, что является одной из центральных составляющих Болонского процесса. Двухуровневая система подразумевает под собой обучение согласно формуле: 4 + 2, где после 3-4 лет обучения студенты получают степень бакалавра, а следующие 1-2 года дают им шанс выучиться на магистра. Однако этот шанс не для всех, потому как поступить в магистратуру могут только «избранные». При этом на бумаге значится, что бакалавр получает такую же специальную подготовку, что и дипломированный специалист, и магистр. А на деле все совсем не так. В итоге пройдет немного времени, и рынок труда будет перенасыщен бакалаврами-недоучками, имеющими общие знания по специальности и не востребованными потенциальным работодателям.

Еще одной причиной деградации высшей школы можно назвать резкое сокращение аудиторных часов: лекций и практических занятий. Согласно болонской системе львиная доля подготовки студентов приходится на

самообразование. Вы можете сказать: что тут плохого, однако если речь идет об английском или немецком студенте, то ничего, потому как после обеда эти молодые люди идут в библиотеку и там до вечера занимаются, выполняя свои творческие задания. Для них не понятно: как, не выполнив задание, можно пойти развлекаться и отдыхать. Однако ментальность нашего студента воспринимает сокращение пар с 3 – 4 до 2 – 3 в день не как возможность дополнительного самообразования, а как повод лишний раз отдохнуть и расслабиться, надеясь на то, что авось само собой выучится. Создается впечатление, что кому-то очень на руку иметь малограмотное общество, не имеющее достаточных знаний и превращающееся со временем в офисных рабов, от которых всего и нужно-то умение мало-мальски связывать между собой несколько предложений и владеть на базовом уровне знанием компьютера.

Но все-таки образование было и будет необходимо каждому человеку, поскольку если ты имеешь хорошее образование, то ты конкурентоспособен на рынке труда, и для тебя открыто большинство дверей.

Кроме того, образованность граждан вообще является показателем развития страны в целом.

Таким образом, необходимо стать образованным человеком, не только для благополучной жизни, но и для развития своей страны.